

Wozu bist du gekommen?

Was ist der Anlass, dass du gekommen bist?

Erzähl mal, worum es geht?

Was kann ich für dich tun?

Was erwartest du dir von der Lernbegleitung?

Was erhoffst du dir von unserer Zusammenarbeit?

Wie bist du auf die Idee gekommen, dass Lernbegleitung hilfreich sein könnte?

Was wäre ein gutes Ergebnis für dieses Gespräch?

Was möchtest du ändern / was soll anders werden?

Hast du schon ein konkretes Ziel?

Wenn ja: Hast du schon eine Idee oder Strategie, wie du es erreichen kannst?

Wenn nein: Möchtest du dir eines erarbeiten?

Hat es so eine ähnliche Situation schon einmal gegeben?

Wenn ja: Was hast du früher in einer solchen Situation gemacht?

Wenn ja: Was hast du bisher gemacht, welche Lösungsversuche gab es?

Was müsste denn in der nächsten halben Stunde passiert sein, damit du mit dem Gefühl hinausgehst, es hat sich gelohnt?

Welche Fähigkeiten können dir helfen dein Ziel zu erreichen?

---

Wenn der Schüler schon sehr konkret weiß, was er will:

Wann ist die nächste Chance, wo du deine Leistung zeigen kannst?

→ Ziel formulieren (SMART).

→ Was ist dafür zu tun? Eventuell Aufgabe bis zum nächsten Mal mitgeben.

---

Eine beobachtete oder vermutete Stärke formulieren und als Kompliment mitgeben.

Neuen Termin vereinbaren.